

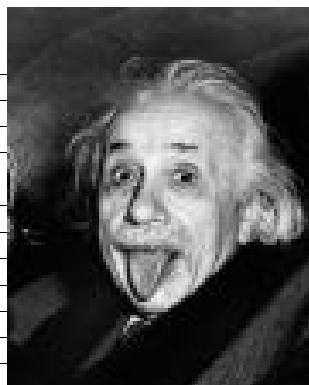
PROGETTO REGIONALE FRIULI VENEZIA GIULIA SULLO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA' SCOLASTICHE: PROFESSIONALITA' DOCENTE

PARTI GENERALI PER TUTTI I SOGGETTI

G 1	Provincia (scegliere da colonna c)	
G 2	Istituto	
G 3	Meccanografico	

Dati anagrafico professionali generali

G 4	Cognome	
G 5	Nome	
G 6	Data nascita (dato da compilare in colonna c)	
G 7	Luogo nascita	
G 8	Codice fiscale	
G 9	Anni di servizio riconosciuti (dato da compilare in colonna c)	
G 10	Disciplina / e area d'insegnamento	



*LA MIA FOTO IN UNO SCAMBIO FELICE
CON GLI ALUNNI (SI SPERA CHE L'IRONIA
NON SIA GIUDICATA CON TROPPIA
SEVERITA'. IL SENSO RIMANE: FOTO,
ECC...
NON SAREBBE DA SOTTOVALUTARE
L'IMPORTANZA DI STRUMENTI QUALE
QUESTO PER COLLOQUI CON DOCENTI DEI
QUALI - A SEGUITO DI NUOVA NOMINA,
CAMBIO DI SEDE, REGGENZA - NON SI SA
ASSOLITAMENTE NULLA)*

G 11	Classi affidate nel corrente anno scolastico (dato da compilare in colonna c)				
G 12	Carriera professionale nei diversi ordini scolastici (non compilare o modificare)	infanzia	primaria	I grado	II grado
G 13	Anni servizio nei diversi ordini scolastici: riportare sotto le rispettive colonne	0	0	0	0
G 14	Servizio presso università, Irre, Csa, Usr, Miur, distacco sindacale	inserire qui il nome del I ente	numero di anni nel I ente	inserire qui il nome del II ente	numero di anni nel II ente
G 15	Numero di pubblicazioni, premi, siti (Dettagliare il contributo personale, e	inserire in questa colonna il solo numero e cliccare sul testo della colonna b			

Carriera scolastica fatta come alunna / o studente / ssa

Ricordi significativi, come scolara / o - studente / ssa, rispetto all'attuale posizione professionale

G 16	Infanzia		
G 17	Primaria		
G 18	I grado		
G 19	Tipologia di scuola di II grado		
G 20	Università frequentata		
G 21	Facoltà e indirizzo		
G 22	Altri percorsi universitari o di studio per master		
G 23	Facoltà e indirizzo ovvero specializzazione / master		
G 24	Altre formazioni professionali, ad esempio, lingue straniere, handicap		

Autovalutazione competenze professionali più strategiche

... a riprova di quanto riportato posso far presente che

G 25	Competenze multi ed interdisciplinari con riferimento alle strutture dei saperi	migliorerli...	
G 26	Conoscenza di metodologie ed approcci disciplinari alternativi		
G 27	Competenza nel motivare gli alunni		
G 28	Capacità di lavorare in gruppo e fare team internamente all'istituto		
G 29	Capacità di lavorare in gruppo e fare team all'esterno dell'istituto		

Conoscenza ed utilizzo delle tecnologie

Indicare il nome dei programmi utilizzati

autovalutazione del proprio livello di utilizzo

G 30	Videoscrittura (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 31	Programmi di presentazione (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 32	Uso di internet (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 33	Impiego della posta elettronica (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 34	Fogli di calcolo (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 35	Database (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 36	Software didattici specifici (autovalutazione scegliere da colonna d)		

Conoscenza ed uso delle lingue straniere

nome della lingua straniera

livello secondo QCER

autocertificato / certificato

certificato da

G 37	Ls I lingua straniera			
G 38	Ls II lingua straniera			
G 39	Ls III lingua straniera			

G 40	Le esperienze in attività clil				
Competenze interculturali					
G 41	Competenze in italiano quale lingua seconda	Specificare i corsi frequentati	Esame finale	autocertificato / certificato	certificato da
Le tre esperienze con sfondo interculturale, cui ha partecipato, ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi					
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)	
G 42					
G 43					
G 44					

Altre esperienze		Tipologia delle esperienze: breve descrizione	Durata temporale complessiva in giorni (circa)
G 45	Esperienze in altri settori non strettamente scolastici		
G 46	Numero di esperienze all'estero		
G 47	Incarichi scolastici		
G 48	Incarichi pubblici		
G 49	... sono diventato docente perché (indicare al massimo tre ragioni)		

Le esperienze - in qualità di formando o di formatore - formative ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi				
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)
G 50				
G 51				
G 52				
G 53				
G 54				

Interessi culturali personali		Perché	Utilizzati nell'insegnamento?
G 55	Le mie fonti d'informazione professionale preferite: riviste, materiale a stampa o sul web		
G 56	Letterature, autori, titoli che considero rilevanti		
G 57	Aree, autori, testi che giudico significativi nel settore della saggistica		
G 58	Nel settore cinematografico l'interessante è costituito da ...		
G 59	La musica che conosco, ascolto ed apprezzo maggiormente		
G 60	Per me il teatro ...		
G 61	Delle arti figurative posso dire che ...		
G 62	Sport che pratico / sport che seguo		
G 63	I miei hobbies, quelli che coltivo e quelli che vorrei poter coltivare		
G 64	Altro (specificare)		
Altre esperienze culturali ritenute particolarmente significative		Descrizione	Significatività professionale
G 65	Esperienza 1:		
G 66	Esperienza 2:		
G 67	Esperienza 3:		

I NEOASSUNTI

La formazione nel corso neoassunti		Titolo e autore	abstract del contenuto	commento personale
G 68	Materiale significativo utilizzato			
		Obiettivo formativo e consegna operativa	sintesi della produzione	commento personale
G 69	Attività di laboratorio significativa			
G 70	Sitografia visitata con breve esplicitazione dei contenuti			

La conoscenza dell'istituzione			
G 71	Come autovaluta la Sua conoscenza dell'organizzazione scolastica?		
G 72	Come autovaluta le Sue conoscenze di tutte le risorse dell'istituzione scolastica in cui opera?		

I miei prodotti

G 73	Quali materiali, progetti, percorsi significativi ritiene di aver prodotto?			
------	---	--	--	--

Come vedo l'organizzazione (selezionare da elenco a discesa colonna d)

<-- Io e l'organizzazione -->

Come mi vedo io nell'organizzazione

G 74		Clima	
G 75		Organizzazione	
G 76		Formazione	
G 77		Didattica	
G 78		Alunni	
G 79		Genitori	
G 80		Colleghi	
G 81		Dirigenza	
G 82		Le strutture superiori	

L'io professionale: punti di forza, di sviluppo, speranze, potenzialità

G 83	I miei punti di forza professionali	
G 84	I punti del mio agire professionale sui quali intendo ancora investire	
G 85	Ritiene di avere una qualche fragilità professionale?	
G 86	Come autovaluterebbe la Sua capacità d'iniziativa autonoma e indipendente nella scuola?	

Il futuro: le attese professionali dall'istituzione

Importanza

commenti, specificazioni, note

G 87	miglioramento della collaborazione interprofessionale		
G 88	miglioramento del coordinamento generale		
G 89	approfondimento disciplinare ed interdisciplinare		
G 90	approfondimento delle competenze metodologico didattiche		
G 91	sostegno nelle relazioni con gli alunni		
G 92	sostegno nelle relazioni con i genitori		
G 93	altro (specificare)		

Progetti di sviluppo professionale

G 94	a breve periodo	
G 95	a lungo periodo	

G 100	Annotazioni libere su uno qualsiasi, o più punti, tra quelli indicati	
-------	---	--

commenti, specificazioni, note

G 101	Quale la Sua valutazione sullo strumento appena utilizzato come docente?	
-------	--	--